

| DIZAJN TEHNIČKIH PROIZVODA | | | | | | | | |
|---|--|---|---------|---|---------|---|--|--|
| NAZIV PREDMETA | | | | | | | | |
| Kod | DST011 | Godina studija | 2 | | | | | |
| Nositelj/i predmeta | Ljubica Marčetić Marinović, doc. art. | Bodovna vrijednost (ECTS) | 6 | | | | | |
| Suradnici | Maja Bućan, pred. | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | P 30 | S | V 30 | T | | |
| Status predmeta | Obavezani/temeljni | Postotak primjene e-učenja | | | | | | |
| OPIS PREDMETA | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | Usvajanje temeljnih postavki i načela industrijskog dizajna u cilju humaniziranja tehnologije. Stjecanje osnovnih znanja i vještina za oblikovanje jednostavnog trodimenzionalnog predmeta. | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | Nema. | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | 1. Razumjeti povijesne okvire razvoja industrijskog dizajna. 2. Razumjeti uloge različitih disciplina u dizajn procesu. 3. Razlikovati vrste dizajna i njihovu primjenu. 4. Provesti i vrednovati analizu upotrebe predmeta. 5. Oblikovati predmet. | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | 1. Predavanje: Uvod i upoznavanje s programom kolegija. Definicije dizajna. Industrijski dizajn. Okvir nastanka industrijskog dizajna. Vježbe: Upoznavanje s načinom rada na vježbama. Odabir semestralog zadatka. | | | | | | | |
| | 2. Predavanje: Škole. Bauhaus. Visoka škola za oblikovanje u Ulmu. Razvoj dizajna Vježbe: Analiza i istraživanje. Definiranje problema. | | | | | | | |
| | 3. Predavanje: Likovno estetske komponente proizvoda. Činitelji harmonije. Činitelji kulture. Društveni činitelji. Funkcionalni činitelji. Povijesni i tehnološki činitelji. Stilizam. Formalizam. Funkcionalizam. Vježbe: Funkcionalna i oblikovna analiza. Analiza upotrebe. | | | | | | | |
| | 4. Predavanje: Elementi forme. Oblik. Elementi oblika. Zakoni teorije geštalta. Zakon transpozicije. Zakon lika i pozadine. Zakon perceptivnog grupiranja. Zakon dobrog oblika. Zakon hijerarhije. Vježbe: Postavljanje koncepta projektnog zadatka. Definiranje postavki za dizajn. Uspostavljanje kriterija. | | | | | | | |
| | 5. Predavanje: Boja. Svjetlost. Pigment. Aditivno i suptraktivno miješanje boja. Sistematisacija boja. Kontrasti boja. Boja kao element u dizajnu. Vježbe: Izrada idejnih rješenja. | | | | | | | |
| | 6. Predavanje: Dizajn i ergonomija | | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|--|---|--------------|--|------------------|---|
| | <p>Vježbe: Izrada idejnih rješenja.</p> | | | | | |
| | <p>7. <i>Predavanje:</i> Geštalt zakoni u primjeni. Sučelje. <i>Vježbe:</i> Izrada idejnih rješenja.</p> | | | | | |
| | <p>8. <i>Predavanje:</i> Upravljanje projektom i razvoj koncepcije. Dizajn proces. Metoda usmjerena prema cilju. Metoda usmjerena prema problemu. Faze. <i>Vježbe:</i> Obrazloženje i vrednovanje idejnih rješenja. Odabir rješenja za izvedbu.</p> | | | | | |
| | <p>9. <i>Predavanje:</i> Primjeri iz prakse oblikovanja tehničkih proizvoda. <i>Vježbe:</i> Razrada odabranog rješenja.</p> | | | | | |
| | <p>10. <i>Predavanje:</i> Dizajn i grafika. Vizualne komunikacije. <i>Vježbe:</i> Razrada i dimenzioniranje odabranog rješenja.</p> | | | | | |
| | <p>11. <i>Predavanje:</i> Dizajn i marketing. Dizajn i konzumerizam. <i>Vježbe:</i> Razrada odabranog rješenja i izrada probnih modela.</p> | | | | | |
| | <p>12. <i>Predavanje:</i> Održivi dizajn. Dizajn i etika. Inkluzivni dizajn. <i>Vježbe:</i> Analiza probnih modela i dorada.</p> | | | | | |
| | <p>13. <i>Predavanje:</i> Dizajn i nove tehnologije. Inovativnost. Priroda izvor kreativnog znanja. Bionika. <i>Vježbe:</i> Izrada prezentacije rada (2D, 3D simulacije ili izrada modela)</p> | | | | | |
| | <p>14. <i>Predavanje:</i> Hrvatski dizajn <i>Vježbe:</i> Izrada prezentacije rada (2D, 3D simulacije ili izrada modela)</p> | | | | | |
| | <p>15. Prezentacija studentskih radova.</p> | | | | | |
| | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava | | | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati) | | |
| Obveze studenata | Pohađanje predavanja, sudjelovanje na vježbama. Predaja semestralnog zadatka. | | | | | |
| Praćenje rada studenata (<i>upisati broj ECTS bodova za svaku</i>) | Pohađanje nastave | 1 | Istraživanje | | Praktični rad | 1 |
| | Eksperimentalni rad | | Referat | | (Ostalo upisati) | |

| | | | | | |
|--|--|----------------|---|------------------------------------|--|
| <i>aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta:</i> | Esej | Seminarski rad | 1 | (Ostalo upisati) | |
| | Kolokviji | Usmeni ispit | 1 | (Ostalo upisati) | |
| | Pismeni ispit | Projekt | 2 | (Ostalo upisati) | |
| Ocenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу | Pohađanje nastave, pripremljenost za nastavu, aktivnost na nastavi, kvaliteta praktičnog rada, prezentacija semestralnog rada, završni ispit; sukladno ECTS bodovima iz prethodne tablice. | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | Naslov | | | Broj primjeraka u knjižnici | Dostupnost putem ostalih medija |
| | Danielle Quarante, <i>Osnove industrijskog dizajna</i> , Arhitektonski fakultet u Zagrebu, 1991. | | | | |
| | Victor Papanek, <i>Dizajn za stvarni svijet</i> , Marko Marulić, Split, 1973 | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| Dopunska literatura | Đilo Dorfles, <i>Uvod u dizajn: Jezik i istorija serijske proizvodnje</i> , Svetovi, Novi sad, 1994. Jocelyn de Noblet, <i>Dizajn, pokret i šestar</i> , Golden marketing, Zagreb 1999. | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | Anketiranje studenata i studentica, te druge metode praćenja kvalitete prema standardima Sveučilišta u Splitu. | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | | | | | |